

Português: Língua Estrangeira ou Língua de Acolhimento

Fernando dos Santos Pedretti

Núcleo de Pesquisa e Ensino de Português como Língua Estrangeira - **NUPLE** | Centro de Comunicação e Expressão - **CCE**



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

Português: Língua Estrangeira ou Língua de Acolhimento

Português para Estrangeiros ou para Acolhimento?

O ensino de português passa a ter um **complicador**: um público específico, cuja caracterização vai além dos dados pessoais (gênero, idade e formação), do grupo linguístico a que pertencem e da necessidade de ampliação de seus conhecimentos para atingir determinado nível de proficiência. Essas características englobam uma nova categoria de investigação que diz respeito às condições necessárias para o aprendizado da língua, para além da proficiência: a sobrevivência do refugiado no país que o acolhe.

O domínio da língua é um dos fatores fundamentais na integração do refugiado, principalmente pelo fato de a barreira linguística condicionar severamente o acesso a qualquer outro aspecto referente à sua sobrevivência. O processo de ensino-aprendizagem da língua deve ser pautado por conteúdos que possibilitem o desenvolvimento de competências de modo a fomentar a integração desses recém-chegados, nutrindo o objetivo de torná-los cidadãos desse novo país.

*A **língua de acolhimento**, cuja aprendizagem deve ser essencial à melhoria da qualidade de vida e à integração dos migrantes na nova sociedade em que se pretendem inserir acontece?*

Português: Língua Estrangeira ou Língua de Acolhimento

Português para Estrangeiros

PLE/PLA/PFOL/PLNM

I. Cursos Extracurriculares

II. Cursos Intensivos (Verão e Inverno)

III. PET Letras

IV. Idiomas sem Fronteiras (IsF) – PsF

V. Exames de Proficiência

- ❖ Proficiência Acadêmica – Prova de Leitura
- ❖ Certificado de Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras)

Português como Língua de Acolhimento

PLAc

I. PLAM

As universidades, principalmente as públicas, têm também realizado pesquisas no âmbito do ensino e da aquisição/aprendizagem do **PLE**. A maioria dessas pesquisas, contudo, se voltam aos contextos citados acima, além dos resultados e diretrizes do Exame Celpe-Bras (Exame de Certificação de Português como Língua Estrangeira) e de outros processos de avaliação.

Então, será que existem políticas públicas de ensino de português para imigrantes e refugiados?

Português: Língua Estrangeira ou Língua de Acolhimento

Português para Naturalização

Portaria Interministerial – Número 11 - **3 de maio de 2018**

Artigo 5º - comprovação da capacidade de se comunicar em língua portuguesa se dará por meio da apresentação de Celpe-Bras - Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros.

Portaria Interministerial – Número 16 - **3 de outubro de 2018**

- a) proficiência em língua portuguesa para estrangeiros obtido por meio do Exame Celpe-Bras;
- d) conclusão de curso de idioma português direcionado a imigrantes realizado em instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação;
- e) aprovação em avaliação da capacidade de comunicação em língua portuguesa aplicado por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.

Como que foram os resultados? Será que o Celpe-Bras é um exame de PLE ou de PLAc?

Muito obrigado!

Contato

fernandopedretti@hotmail.com



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA